
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 5

AREA / NÚCLEO	DESARROLLO HUMANO (Cívica, Ética, Religión y Sociales).	GRADO	3º
PERÍODO	3	AÑO	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendo las diferentes competencias sociales y cívicas que debe tener toda persona considerada buen ciudadano en cumplimiento de los principios ciudadanos indispensables para fortalecer la equidad social. 2. Expreso acciones cívicas en los diferentes lugares en que se relaciona cumpliendo con los deberes en la casa, colegio y comunidad; cuido, respeto y protejo el medio ambiente. 3. Identifico los valores necesarios para elaborar y construir el Proyecto de Vida. 4. Construyo conocimientos y desarrollo hábitos y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento y a la transformación del entorno y de la sociedad. 5. Identifica las transformaciones que se han dado en su municipio y departamento desde el pasado hasta hoy, para hacerse consciente de sus características en el presente. 6. Establece relaciones entre las causas y consecuencias que han originado los cambios en su municipio y departamento resaltando la incidencia en su propia vida. Plantea ventajas y desventajas que traen estos cambios en su departamento como posibilidad de presentar otras alternativas que incidan en la interrelación actual. 7. Valora la vida en comunidad y se interesa por conocer más sobre las tradiciones y vivencias. 8. Reconoce la diversidad étnica y cultural de su departamento. 9. Establece diferencias y criterios sobre las diferentes celebraciones: familiar, popular y religiosa. 10. Comprende que la celebración en los pueblos es la manifestación de los acontecimientos más significativos de su historia y es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura.
--

11. Identifica el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios, la ceremonia litúrgica y la iglesia como manifestación de la acción salvadora de Dios.

COMPETENCIAS

- Comprendo que con las normas de urbanidad se contribuye a afianzar las relaciones con el otro y mejorar la convivencia pacífica, teniendo manifestaciones de civismo en la comunidad, esto posibilita la cohesión del tejido social.
- Comprendo la importancia de valores básicos y acuerdos básicos para fortalecer la convivencia ciudadana y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).
- Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.
- Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
- Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
- Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
- Conozco aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
- Identifico diferentes tipos de celebraciones, sus principales características e importancia en la vida de las personas y de los pueblos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Consulta sobre la importancia de constituirse como sujeto ético – político. Sus características y aportes a la comunidad.
2. Elabora un librito que represente el Manual de Convivencia y la práctica de los deberes que se deben tener en la casa, la comunidad y el colegio.
3. Realiza una historieta con el manejo de roles en ciertas circunstancias que implique manifestar acciones cívicas en los diferentes lugares donde nos relacionamos. Escribe cómo se expresa el civismo en los diferentes sitios.
4. Realiza una cartelera que exponga el cuidado, protección y respeto de ambiente natural.

5. Actividades reflexivas sobre las habilidades para la vida personal y social. Escribe qué significado tienen.
6. Elaborar una reflexión sobre los valores indispensables para fortalecer la equidad social, reforzando el trabajo y aprendizaje cooperativo.
7. Realiza el Portafolio del Proyecto de Vida, con mensajes reflexivos referentes a tener una vida disciplinada que planee su vida con una visión de superación personal y fortaleciendo sus competencias.
8. Elabora y expone una cartelera sobre la Convivencia, Cátedra para la Paz y los valores que construyen un ambiente armonioso y pacífico.
 - 🌀 Elabora un folleto que contenga la definición de la convivencia, sus características, sus beneficios, estrategias para aprender a convivir y un dibujo sobre la convivencia.
 - 🌀 Realiza un acróstico con la palabra diálogo.
 - 🌀 Construye una sopa de letras con las siguientes palabras: diálogo, comunicación, conciliación, acuerdo, asertivo, interpersonal, pacto, persona, tolerancia, consideración, aceptación, diferencia, humildad y perdón.
 - 🌀 Escribe una situación que involucre a personas dialogando, con su dibujo y mensajes.
9. Elabora una reflexión sobre el cuidado y respeto del cuerpo.
 - ☼ ¿De qué manera debes cuidar tu cuerpo?
 - ☼ Busca en el diccionario las siguientes palabras: Aseo, digno, autoestima, reconocimiento, valoración, estimación, respeto, higiene, cultivar, conocimiento, alimentación adecuada, ciudadanía.
 - ☼ Escribe cinco maneras como debemos cultivar nuestro cuerpo y mente.
 - ☼ Realiza un dibujo donde expreses el cuidado de tu cuerpo.
10. Elabora un folleto sobre la amistad con manifestación del afecto y cartas que transmiten el buen trato. Responde:
 - 🇺🇦 ¿Qué es la amistad?, ¿Qué beneficios trae la amistad en las relaciones interpersonales?, ¿Qué valores se cultivan en la amistad? Escribe frases ilustres sobre la amistad
11. Realiza una cartelera sobre la familia con sus funciones y deberes. Escribe las obligaciones y deberes que se tienen con la familia, escuela, sociedad y ambiente natural.
12. Realiza una sopa de letras con los valores cívicos para vivir en sociedad como son la tolerancia, amor, comprensión, respeto, honestidad, generosidad, colaboración, justicia, honradez, comunicación, etc.
13. Analiza y responde las preguntas: ¿Qué es la gratitud? ¿Qué es la ingratitud? ¿Cuáles son las cualidades e importancia de la gratitud? ¿Cómo se practica la gratitud? ¿Por qué la gratitud es

una emoción buena que ocasiona acciones positivas? ¿Por qué la gratitud es la clave de la felicidad? Escribe frases llenas de gratitud.

14. Consulta la historia del departamento Antioquia y municipio de Medellín, sus costumbres y tradiciones; el gobierno y las autoridades, los órganos de políticos y de control.

15. Elabora una cartelera sobre la herencia y aporte de nuestros antepasados.

16. Consulta cómo debe establecerse las relaciones en comunidad, entre los vecinos y habitantes del barrio.

17. Escribe qué comprende las organizaciones barriales y la Junta de Acción Comunal y sus funciones.

18. Escribe la utilidad e importancia de las normas de tránsito, realiza dibujos que las representen.

19. Realiza una cartelera resaltando los aspectos positivos de tu departamento Antioquia y municipio de Medellín, con respeto a la construcción de obras (puentes, colegios, bibliotecas, etc), el manejo de los recursos y el desarrollo de la región.

20. Realiza una reflexión sobre la convivencia:

- ¿Cómo mejorar las relaciones interpersonales?
- Escribe cinco estrategias que me permita practicar la comunicación asertiva.
- Escribe las características que contiene la comunicación asertiva.
- Relata una situación donde se aplique la comunicación asertiva.
- Escribe una reflexión sobre cómo practicas estos valores en tu vida diaria.
- Realiza un dibujo con mensajes.

21. Realiza una reflexión sobre el conflicto:

- Explica qué es el conflicto.
- ¿Qué características tiene el conflicto?
- ¿Por qué un conflicto no necesariamente conduce a la violencia y por qué cuando hay violencia siempre hay un conflicto?
- ¿Cómo se debe resolver los conflictos?
- Escribe una reflexión sobre cómo resolver pacíficamente los conflictos.
- Si la conciliación trata de que las partes involucradas en el conflicto acudan a un tercero para que les ayude a solucionar el conflicto, de manera que lleguen a un acuerdo que satisfaga a ambas partes:
 - ¿Cómo practicarías la conciliación si tú eres el conciliador?
 - ¿Por qué el diálogo es necesario para resolver un conflicto?
 - Escribe cuáles son las características que contiene la comunicación asertiva.
 - Realiza un dibujo y escribe un mensaje sobre la solución de conflictos pacíficamente.

22. Escribe lo que significa cada tiempo o momento del año litúrgico con dibujos.

- ¿Por qué es importante celebrar cada momento del año litúrgico?
- ¿Qué significado tiene el año litúrgico para los cristianos?
- Escribe la importancia de celebrar la fe en la vida de la iglesia.
- ¿Cuál es el rol que cumplen los celebrantes y laicos en las ceremonias eucarísticas?
- ¿Qué significado tiene para los cristianos estas celebraciones litúrgicas?
- Expresa de qué manera participan los fieles en las celebraciones eucarísticas.
- Elabora un acróstico del año litúrgico y elabora una sopa de letras que contenga las palabras: año litúrgico, ordinario, Jesús, Adviento, navidad, cuaresma, semana santa, pascua, resurrección, iglesia.
- Realiza un folleto sobre el año litúrgico que contenga las gráficas en forma de reloj: Tiempo ordinario, adviento, navidad, cuaresma, semana santa, pascua.
- Elabora el dibujo y escribe el significado de los símbolos litúrgicos: agua, luz, fuego, incienso, pan, vino, aceite, cirio, fuente bautismal, cruz.

BIBLIOGRAFÍA:

Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas. Bogotá, 2003.

Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Medellín, 2015.

Educación Integral. Ministerio de Educación Nacional. La Educación Cívica en Colombia: Una Comparación Internacional. Generar Ediciones. Bogotá, 2002.

Constitución Política de Colombia de 1991. Editorial Leyer. Bogotá, 2005.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Medellín, 2015. Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación. Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas, Sociales, Ética y Religión. Bogotá, 2003

Lineamientos Curriculares de Educación, Sociales, Cívica, Ética y Religión. Ministerio de Educación Nacional. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, 2002.

Alcaldía de Medellín. Centro de Innovación del Maestro. Expedición Currículo Plan de Área de Sociales, Cívica, Ética y Religión. 2014. Zona Activa Sociales 3º. Editorial

Ruta Maestra. Sobre la Educación en Valores y la Convivencia. Editorial Santillana. Bogotá, 2013.
Web: www.santillana.com.co/rutamaestra.

Proyecto de Vida. Jorge Duque Linares. Editorial Eduque. Bogotá, 2009.

Ciencias Sociales 3º. Editorial Santillana. Bogotá, 2022.

Fábulas de Nuestro Tiempo. Ética, Valores y Ecología para Todos. Humberto González Rincón. Fundación la Buena Palabra. Medellín, 2012.

Elige el Optimismo y Elige la Autoestima. Proyecto de Vida. Eduardo Aguilar Kubli. Fundación Cultural Susaeta Ediciones. Bogotá, 1995.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se afianzará en un aprendizaje cooperativo y colaborativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes cívicos, para practicarlos en la sociedad, buscando un beneficio común que garantice el respeto por los derechos humanos, fortaleciendo el auto reconocimiento, autoestima y auto concepto para expresarlos socialmente, incidiendo en la contribución para una convivencia pacífica y un orden social justo, para afianzar sus competencias en la geografía, historia, ciudadanía y derechos humano. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivará el trabajo en equipo, cualificando los trabajos escolares por ser construcciones colectivas que afianzan el trabajo social, motivando actividades escolares como las exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorio. Afianzando la seguridad y autonomía en la adquisición de los saberes tanto para los trabajos escolares individuales como grupales. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas

OBSERVACIONES:

Las actividades escolares se harán y evaluarán durante todo el segundo periodo escolar, los estudiantes que requieran recuperación y refuerzo se les darán la profundización requerida en los temas y se les asignará una fecha de entrega.

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Noviembre de 2022

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Noviembre de 2022

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA